

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΣΚ602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εργασίες-Ασκήσεις, Παραδείγματα του κλάδου, Κριτική συζήτηση		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής διοίκησης των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον κλάδο του τουρισμού.</p> <p>Με την ολοκλήρωση των παραδόσεων, οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τη λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος και να κατανοούν την έννοια της χρονικής αξία του χρήματος. • Αξιολογούν τα επενδυτικά σχέδια μιας τουριστικής επιχείρησης, τόσο σε συνθήκες βεβαιότητας όσο και αβεβαιότητας, να υπολογίζουν το κόστος και τον κίνδυνο μιας επένδυσης και τις καθαρές ταμειακές ροές της. Επίσης, να κατανοούν και να υπολογίζουν το βέλτιστο σημείο επενδύσεων μιας επιχείρησης. • Διακρίνουν και να περιγράφουν τη σύνδεση μεταξύ κινδύνου και απόδοσης και να αποτιμούν ομόλογα και μετοχές. • Διαχειρίζονται το κυκλοφορούν ενεργητικό μιας επιχείρησης του κλάδου τουρισμού, ήτοι τις

<ul style="list-style-type: none"> • απαιτήσεις, τα αποθέματα και τα διαθέσιμά της, διαμορφώνοντας την πολιτική της. • Προσδιορίζουν και να υπολογίζουν το κόστους κεφαλαίου της επιχείρησης. • Αναλύουν τις οικονομικές καταστάσεις επιχειρήσεων τουρισμού και φιλοξενίας, υπολογίζοντας και ερμηνεύοντας χρηματοοικονομικούς δείκτες. • Κάνουν χρήση των χρηματοοικονομικών πληροφοριών για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων, αντιλαμβανόμενοι παράλληλα διεθνείς και εγχώριους κινδύνους. 																		
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																	
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																	
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																	
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																	
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																	
	<i>.....</i>																	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων. 2. Λήψη αποφάσεων. 3. Αυτόνομη και ομαδική εργασία. 4. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. 5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. 6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. 																		

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρηματοπιστωτικό σύστημα • Διαχρονική αξία χρήματος • Αξιολόγηση επενδύσεων τουριστικών επιχειρήσεων • Κίνδυνος και απόδοση επενδύσεων • Υποδείγματα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων • Διαχείριση απαιτήσεων • Διαχείριση αποθεμάτων • Διαχείριση διαθεσίμων • Ανάλυση οικονομικών καταστάσεων επιχειρήσεων τουρισμού και φιλοξενίας • Κόστος Κεφαλαίου • Χρήση της Χρηματοοικονομικής πληροφορίας για τη λήψη αποφάσεων • Διαχείριση διεθνών κινδύνων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p> <p>Οι διαλέξεις του μαθήματος πραγματοποιούνται κατά τη διδασκαλία σε αίθουσα, με τη χρήση πίνακα, εποπτικών μέσων και την προβολή ψηφιακών μαθημάτων μέσω του προτζέκτορα της αίθουσας διδασκαλίας (χρήση PowerPoint διαφανειών, οι οποίες και θα αναρτώνται κάθε εβδομάδα στο e-Class).</p> <p>Σε περίπτωση ανάγκης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, μέσω του προγράμματος Webex (by Cisco) ή του Microsoft Teams, με τη συνοδεία PowerPoint διαφανειών, οι οποίες και θα αναρτώνται κάθε εβδομάδα στο e-Class.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Διδασκαλία:</p> <p>-Προβολή ψηφιακών μαθημάτων</p>

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-PowerPoint Διαφάνειες -E-class -Webex (by Cisco) -Microsoft Teams - Χρήση Διαδικτύου για αναζήτηση πληροφοριών (εντός και εκτός αίθουσας)</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές: -Διαδικτυακή Πλατφόρμα του μαθήματος (μηνύματα, ανακοινώσεις, ανάρτηση σχετικού υλικού του μαθήματος, υποβολή εργασιών, ασκήσεων, μελέτη περιπτώσεων) -Επικοινωνία μέσω e-mails και Webex (by Cisco)</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις - Διδασκαλία</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας (όπως αυτή περιγράφεται στο περίγραμμα του μαθήματος, διαφάνειες, έρευνες, άρθρα, links όπως αναρτώνται στο e-class)</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή ατομικής ή ομαδικής εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εξέταση Μαθήματος</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Συνολικά</td> <td>163</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις - Διδασκαλία	39	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας (όπως αυτή περιγράφεται στο περίγραμμα του μαθήματος, διαφάνειες, έρευνες, άρθρα, links όπως αναρτώνται στο e-class)	90	Συγγραφή ατομικής ή ομαδικής εργασίας	30	Εξέταση Μαθήματος	2	Συνολικά	163
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις - Διδασκαλία	39												
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας (όπως αυτή περιγράφεται στο περίγραμμα του μαθήματος, διαφάνειες, έρευνες, άρθρα, links όπως αναρτώνται στο e-class)	90												
Συγγραφή ατομικής ή ομαδικής εργασίας	30												
Εξέταση Μαθήματος	2												
Συνολικά	163												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν στην πράξη τις έννοιες και τα εργαλεία που γνώρισαν στο μάθημα εκπονώντας προαιρετική εργασία - μελέτη περίπτωσης (case study) μιας πραγματικής τουριστικής επιχείρησης. Η απόδοση στην εργασία θα προσμετράται ως το 30% της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος. Το υπόλοιπο 70% θα προέρχεται από την τελική γραπτή εξέταση.</p> <p>Για όσους δεν επιλέξουν εκπόνηση εργασίας, το 100% της βαθμολογίας τους θα προέρχεται από την τελική γραπτή εξέταση. Δίνεται η δυνατότητα προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές εμπίπτουν σε συγκεκριμένες κατηγορίες και δεν μπορούν να εξεταστούν γραπτά, κατόπιν ενημέρωσης της γραμματείας και του διδάσκοντα και προσκόμισης των απαραίτητων δικαιολογητικών.</p> <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη διαδικασία αξιολόγησης μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας υποστήριξης της διαδικασίας μάθησης (e-class), καθώς και μέσα στην τάξη από τον διδάσκοντα, και τους δίνονται επίσης παραδείγματα του τρόπου εξέτασης καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p>												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ός βασικά εγχειρίδια του μαθήματος προτείνονται τα ακόλουθα:

1. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey Jaffe, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
2. Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Αποφάσεις Επενδύσεων, Αρτίκης Π. Γεώργιος, έκδοση 1/2013,

Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος & ΣΙΑ.

Ως εναλλακτικά και επικουρικά εγχειρίδια του μαθήματος προτείνονται τα κάτωθι:

1. Brealy, R., Myers, S., Allen, F. (2013) Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.
2. Brigham, E.F. Ehrhardt, M.C. (2013) Financial management: Theory and practice. South-Western College Pub
3. Chatfield, R.E., Dalbor, M. (2004) Hospitality Financial Management. Prentice Hall
4. Guilding, G. (2002). Financial Management for hospitality decision makers. Butterworth – Heinemann.

Παράλληλα, στις παραδόσεις θα αξιοποιηθεί σύγχρονη διεθνής βιβλιογραφία, θα μοιραστούν σημειώσεις και βοηθητικό υλικό σε ψηφιακή μορφή στους φοιτητές, ενώ κατά τη διάρκεια των παραδόσεων θα πραγματοποιούνται ασκήσεις για την πρακτική εξάσκηση τους.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Corporate Finance (4 ABS List – field Finance)
2. Journal of Finance (4 ABS List – field Finance)
3. Journal of Financial and Quantitative Analysis (4 ABS List – field Finance)
4. Annals of Tourism Research (4 ABS List – field Sector)
5. Financial Management (3 ABS List – field Finance)
6. International Review of Financial Analysis (3 ABS List – field Finance)
7. International Journal of Hospitality Management (3 ABS List – field Sector)
8. Journal of Business Finance and Accounting (3 ABS List – field Accounting)
9. International Journal of Managerial Finance (2 ABS List – field Finance)
10. Review of Accounting and Finance (2 ABS List – field Finance)
11. Journal of Multinational Financial Management (2 ABS List – field Finance)
12. International Journal of Tourism Research (2 ABS List – field Sector)
13. Journal of Financial Management, Markets and Institutions (1 ABS List – field Finance)
14. Managerial Finance (1 ABS List – field Finance)
15. Investment Analysts Journal (1 ABS List – field Finance)