

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΣΚ601	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Αναμένεται πως με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολογούν εάν ο τουρισμός συμβάλλει σε περιφερειακή οικονομική σύγκλιση ή απόκλιση.</li> <li>• Αναλύουν τις περιφερειακές τουριστικές ανισότητες στον ελληνικό χώρο.</li> <li>• Κατανοούν τις βασικές έννοιες που διέπουν τα δύο βασικά πρότυπα / θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης (πολική ανάπτυξη και τοπική - ενδογενής ανάπτυξη) που έχουν εφαρμοστεί στον τουρισμό.</li> <li>• Συσχετίζουν τα δύο βασικά πρότυπα περιφερειακής ανάπτυξης με τις γενικές μορφές τουρισμού και την αιφρορική τουριστική ανάπτυξη.</li> <li>• Ερμηνεύουν τις βασικές έννοιες που διέπουν τα χωρικά μοντέλα τοπικής τουριστικής ανάπτυξης (τουριστικά δίκτυα και τουριστικές συστάδες, τοπικά τουριστικά παραγωγικά συστήματα, τουριστικά συστήματα καινοτομίας).</li> <li>• Αντιλαμβάνονται τα βασικά ζητήματα οικονομικής και περιφερειακής πολιτικής, τα μέσα της περιφερειακής</li> </ul>

πολιτικής, και την περιφερειακή πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- Εντοπίζουν τις χωρικές ενότητες (Περιφέρειες και Περιφερειακές Ενότητες) που εξειδικεύονται στον τουρισμό με τη χρήση ποσοτικών μεθόδων περιφερειακής ανάλυσης.
- Γνωρίζουν τις διαθέσιμες μεθόδους εκτίμησης της τουριστικής δαπάνης σε περιφερειακό / τοπικό επίπεδο και υπολογίζουν τη μέση και συνολική τουριστική δαπάνη.
- Κατανοούν τις πολλαπλασιαστικές (άμεσες, έμμεσες, και δευτερογενείς) επιδράσεις του τουρισμού σε μία περιφερειακή / τοπική οικονομία, και γνωρίζουν τα βασικά υποδείγματα εκτίμησής τους.
- Διακρίνουν τα διαφορετικά είδη και τύπους τουριστικών πολλαπλασιαστών.
- Υπολογίζουν κλαδικούς και τουριστικούς πολλαπλασιαστές με τη χρήση υποδειγμάτων εισροών - εκροών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Λήψη αποφάσεων.

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισάγει τους φοιτητές σε βασικές θεωρίες, πολιτικές και μεθόδους οικονομικής ανάλυσης που σχετίζονται με τον τουρισμό και την περιφερειακή ανάπτυξη. Αρχικά, παρουσιάζονται οι θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης και στη συνέχεια εξετάζονται λεπτομερώς οι δύο βασικές θεωρίες - στρατηγικές περιφερειακής ανάπτυξης (πολική ανάπτυξη και τοπική - ενδογενής ανάπτυξη) που έχουν εφαρμοστεί για την τουριστική ανάπτυξη προορισμών, και που συνδέονται ως επί το πλείστον με την εξωγενή και την αιεφόρο τουριστική ανάπτυξη, αντίστοιχα. Στο πλαίσιο της τοπικής - ενδογενούς ανάπτυξης, εξετάζονται περαιτέρω χωρικά μοντέλα τοπικής ανάπτυξης που έχουν εφαρμοστεί στον τουρισμό, όπως τα τουριστικά δίκτυα, οι τουριστικές συστάδες, τα τοπικά τουριστικά παραγωγικά συστήματα, και τα τουριστικά συστήματα καινοτομίας. Για την πληρέστερη αποτύπωση και κατανόηση των θεωριών χρησιμοποιούνται μελέτες περίπτωσης από την εγχώρια και διεθνή πρακτική. Όσον αφορά τις πολιτικές, παρουσιάζονται βασικά ζητήματα οικονομικής και περιφερειακής πολιτικής, τα μέσα της περιφερειακής πολιτικής, και η περιφερειακή πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τέλος, στο πλαίσιο της περιφερειακής οικονομικής ανάλυσης, παρουσιάζονται οι μέθοδοι εκτίμησης της τουριστικής δαπάνης και τα υποδείγματα εκτίμησης των πολλαπλασιαστικών επιδράσεων του τουρισμού, εξετάζονται μέσω του υποδείγματος εισροών-εκροών οι διασυνδέσεις των οικονομικών δραστηριοτήτων του τουρισμού με τους υπόλοιπους κλάδους μιας τοπικής / περιφερειακής οικονομίας, και αναλύονται οι τύποι και τα είδη των τουριστικών πολλαπλασιαστών.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λογισμικό παρουσίασης (power point).</li> <li>• Χρήση ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (ανάρτηση υλικού στο e-class του μαθήματος).</li> <li>• Χρήση σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (εξ αποστάσεως παρακολούθηση μαθήματος μέσω του Microsoft Teams).</li> </ul>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 607 1015 636"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1015 607 1353 636"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 636 1015 665">13 Διαλέξεις (x 3 ώρες)</td> <td data-bbox="1015 636 1353 665">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 665 1015 723">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1015 665 1353 723">109</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 723 1015 752">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1015 723 1353 752">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 752 1015 781"><b>Σύνολο φόρτου εργασίας</b></td> <td data-bbox="1015 752 1353 781"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	13 Διαλέξεις (x 3 ώρες)	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	109	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο φόρτου εργασίας</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
13 Διαλέξεις (x 3 ώρες)	39											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	109											
Εξετάσεις	2											
<b>Σύνολο φόρτου εργασίας</b>	<b>150</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων</b></p>											

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
 Παπαδασκαλόπουλος, Α. (2008). *Πρότυπα και πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης* (2<sup>η</sup> έκδοση). Αθήνα: Διόνικος.  
 Λαγός, Δ. (2018). *Τουριστική οικονομική* (2<sup>η</sup> έκδοση). Αθήνα: Κριτική.  
 Κοκκώσης, Χ. & Τσάρτας, Π. (2019). *Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και περιβάλλον*. Εκδόσεις Κριτική.  
 - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Annals of Tourism Research

Journal of Travel Research

Tourism Management

Tourism Economics

Tourism Geographies: An International Journal of Tourism Space, Place and Environment

Regional Studies

Local Economy