

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΣΚ405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/TOY177/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το παρόν μάθημα έχει ως βασικό στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες που απαιτούνται για να εργασθούν αποτελεσματικά σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις ή να ξεκινήσουν τη δική τους επιχείρηση ή να αγοράσουν και να διευθύνουν κάποια επιχείρηση. Οι φοιτητές μαθαίνουν να εκτιμούν τις δυνατότητες που διαθέτουν για τη λειτουργία μικρών επιχειρήσεων, να εντοπίζουν και να αξιολογούν τις επιχειρηματικές ευκαιρίες, να εξασφαλίζουν τα απαραίτητα κεφάλαια, και να οργανώνουν και να διευθύνουν λειτουργίες της επιχείρησης όπως την παραγωγή, το μάρκετινγκ, τη λογιστική και τη χρηματοοικονομική. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι να ενταχθούν οι φοιτητές στις βασικές αρχές της επιχειρηματικότητας και να συνδυάσουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει σε άλλα συναφή μαθήματα μέσω της εξέτασης σύγχρονων πρακτικών ζητημάτων επιχειρηματικότητας. Ακόμα, βοηθά και ως οδηγός για το τι πρέπει να προσέξουν οι φοιτητές στις υπόλοιπες σπουδές τους για να γίνουν καλοί επιχειρηματίες. Δίνεται μεγάλη έμφαση στις δυναμικές έννοιες της επιχειρηματικότητας, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, της ανάλυσης και προβληματικών καταστάσεων και τη σύνθεση λύσεων. Κρίσιμο στοιχείο αυτής της ανάλυσης

είναι η κατανόηση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας ως συλλογικές, αλληλεπιδραστικές, κοινωνικοοικονομικές διαδικασίες.

Με τη χρήση της σύγχρονης βιβλιογραφίας, παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα και τον επιχειρηματία.
- Περιγράφουν το οικοσύστημα της επιχειρηματικότητας και να διακρίνουν τις διαστάσεις που το συνθέτουν.
- Περιγράφουν και να ορίζουν τις έννοιες της καινοτομίας και της δημιουργικότητας και να διακρίνουν τη σημασία τους στην επιτυχή ανάπτυξη μίας νέας επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Διακρίνουν και να αναπτύσσουν τα στάδια της επιχειρηματικής διαδικασίας.
- Εκτιμούν τους σημαντικότερους παράγοντες για την εκκίνηση και διοίκηση μίας νέας επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Προσδιορίζουν τα βήματα ανάπτυξης ενός επιχειρηματικού σχεδίου.
- Αναγνωρίζουν και περιγράφουν επιχειρηματικές ευκαιρίες που ευθυγραμμίζονται με προσωπικά ενδιαφέροντα, ταλέντα και αξίες.
- Αναπτύσσουν το δικό τους επιχειρηματικό σχέδιο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Ερμηνεία καθημερινών καταστάσεων με τη χρήση οικονομικών γνώσεων και εργαλείων
- Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων τόσο για θέματα λειτουργίας όσο και επενδύσεων
- Διαχείριση Συστηματικών και μη Συστηματικών Κινδύνων
- Διαμόρφωση Επιχειρηματικού Σχεδίου επι τη βάση δυναμικών σεναρίων ανάλυσης ευαισθησίας
- Αυτόνομη εργασία & Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Κατανόηση του ρόλου της Ομάδας και στοιχείων Ηγεσίας μέσω των Ομαδικών Εργασιών και Παρουσίασης Επιχειρηματικών Παιγνίων και Μελετών Περίπτωσης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα. Ορισμοί & διαδικασία επιχειρηματικότητας. Ορισμός επιχειρηματία και επιχειρηματικής ευκαιρίας. Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και διεθνώς. Παραδείγματα επιτυχημένων επιχειρήσεων.
- Θεσμοί Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας & Ρόλος Κράτους. Σύνδεση επιχειρηματικότητας και οικονομικής ανάπτυξης. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επιχειρηματικότητας.
- Επιχειρηματική ιδέα και επιχειρηματικό σχέδιο (Business Plan).
- Επιχειρηματικός Καμβάς (Business Model Canvas).
- Χρηματοδότηση νέας επιχείρησης / επιχειρηματικής δραστηριότητας. Εταιρείες Κεφαλαίων Επιχειρηματικών Συμμετοχών. Θερμοκοιτίδες Επιχειρήσεων. Χρηματοδότηση Επιχειρηματικού Σχεδίου.
- Χρηματοοικονομικό Σχέδιο (Financial Plan).
- Ανάπτυξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Στρατηγικές εξόδου από επιχείρηση – επιχειρηματική δραστηριότητα. Αποτίμηση επιχειρήσεων.
- Νεοφυείς επιχειρήσεις. Διαμόρφωση ιδέας. Αναγνώριση ευκαιριών. Υλοποίηση και χρηματοδότηση ιδέας. Είσοδος και πορεία καθιέρωσης στην αγορά. Πώληση – εξαγορά σε τρίτους.

- Καινοτομία και επιχειρηματικότητα.
- Κοινωνική επιχειρηματικότητα. Εταιρική επιχειρηματικότητα.
- Διεθνής επιχειρηματικότητα. Διεθνοποίηση και παγκοσμιοποίηση. Βέλτιστες Διεθνείς Πρακτικές Επιχειρηματικότητας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 786 884 831">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="884 786 1152 831">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 831 884 1055"> Διαλέξεις <ul style="list-style-type: none"> • Εισηγήσεις • Ερωτήσεις-Απαντήσεις • Ασκήσεις • Μελέτη Περίπτωσης </td> <td data-bbox="884 831 1152 1055">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1055 884 1137">Ομαδικές ή Ατομικές Ασκήσεις ή Μελέτες Περίπτωσης</td> <td data-bbox="884 1055 1152 1137">10 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1137 884 1189">Ατομική ή Ομαδική Εργασία</td> <td data-bbox="884 1137 1152 1189">14 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1189 884 1218">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="884 1189 1152 1218">20 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1218 884 1247">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="884 1218 1152 1247">2 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1247 884 1276">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="884 1247 1152 1276">85 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις <ul style="list-style-type: none"> • Εισηγήσεις • Ερωτήσεις-Απαντήσεις • Ασκήσεις • Μελέτη Περίπτωσης 	39 ώρες	Ομαδικές ή Ατομικές Ασκήσεις ή Μελέτες Περίπτωσης	10 ώρες	Ατομική ή Ομαδική Εργασία	14 ώρες	Αυτοτελής Μελέτη	20 ώρες	Εξετάσεις	2 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	85 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις <ul style="list-style-type: none"> • Εισηγήσεις • Ερωτήσεις-Απαντήσεις • Ασκήσεις • Μελέτη Περίπτωσης 	39 ώρες															
Ομαδικές ή Ατομικές Ασκήσεις ή Μελέτες Περίπτωσης	10 ώρες															
Ατομική ή Ομαδική Εργασία	14 ώρες															
Αυτοτελής Μελέτη	20 ώρες															
Εξετάσεις	2 ώρες															
Σύνολο Μαθήματος	85 ώρες															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο e-class.</p> <p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα ελληνικά.</p> <p>Εργασίες – Ασκήσεις – Μελέτες περίπτωσης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ατομικές ή Ομαδικές ασκήσεις / μελέτες περίπτωσης μέσα στην αίθουσα (συνεισφέρουν στην τελική διαμόρφωση του βαθμού κατά 10%) • Ατομικές ή Ομαδικές εργασίες (συνεισφέρουν στην τελική διαμόρφωση του βαθμού κατά 25%) <p>Τελική γραπτή εξέταση: Περιλαμβάνει μελέτη περίπτωσης με ερωτήσεις (εφαρμογή θεωρίας στη συγκεκριμένη μελέτης περίπτωσης) (συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 65%).</p>															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Deakins D. & Freel M., Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις. Νεοφυείς Επιχειρήσεις: Μια δυναμική απάντηση των νέων στην ανεργία, 2η Έκδ., Εκδόσεις Rosili, 2017.
- Scarborough M.N., Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Ίων, 2016.
- Spinelli S., Adams R., Δημιουργία νεοφυών επιχειρήσεων – Επιχειρηματικότητα για τον 21ο αιώνα, Utopia, 2015.
- Κυριακίδου Ο. & Σαλαβού Ε.Ε., Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, Εκδόσεις Rosili, 2014.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Harvard Business Review
- Journal of Entrepreneurship: Theory & Practice
- International Journal of Entrepreneurship and Innovation
- Strategic Entrepreneurship Journal
- Entrepreneurship & Regional Development