

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΣΚ402</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></li> <li>• <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></li> <li>• <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></li> </ul>
<p>Στόχος του παρόντος μαθήματος είναι η διδασκαλία (α) θεωρητικών εννοιών, (β) ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων και τεχνικών, και (γ) στην αρχών της ερευνητικής ηθικής και δεοντολογίας, στην έρευνα τουριστικής αγοράς.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• σχεδιάζουν εμπειρική έρευνα στον τουρισμό και τις συναφείς κοινωνικές επιστήμες</li> <li>• περιγράφουν, εξηγούν, ταξινομούν και αξιολογούν την ερευνητική βιβλιογραφία</li> <li>• διατυπώνουν έγκυρα και χρήσιμα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις</li> </ul>

- σχεδιάζουν κατάλληλες μεθόδους δειγματοληψίας
- επιλέγουν κι αναπτύσσουν τις μεθόδους ποιοτικής ή και ποσοτικής έρευνας που είναι καταλληλότερες για τους ερευνητικούς στόχους/υποθέσεις
- αντιμετωπίζουν συστηματικά τις στρεβλώσεις που προκαλούνται από γνωσιακές μεροληψίες στην καθημερινή και επαγγελματική ζωή
- αναλύουν κι ερμηνεύουν αποτελεσματική πρωτογενή δεδομένα για τη διεξαγωγή συμπερασμάτων και λήψη αποφάσεων
- σχεδιάζουν και εκπονούν έρευνες σεβόμενοι τις βασικές αρχές ερευνητικής ηθικής και δεοντολογίας
- εκπονούν, παρουσιάζουν κι επιβλέπουν ερευνητικές εργασίες, συμπεριλαμβανομένων διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικών σχεδίων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Συλλογή, επεξεργασία / ανάλυση και ερμηνεία πρωτογενών στοιχείων για τη λήψη αποφάσεων*

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Βασικές έννοιες φιλοσοφίας και θεωρίας της επιστήμης.
- Επιστημολογικά ερωτήματα στην έρευνα των κοινωνικών επιστημών
- Τύποι έρευνας στην τουριστική αγορά
- Βήματα επισκόπησης και αξιολόγησης της ερευνητικής βιβλιογραφίας. Ερευνητική Αναφορά
- Διαδικασία ανάπτυξης και διατύπωσης ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων εργασίας
- Ερευνητικός σχεδιασμός.
- Δείγματα και Πληθυσμός. Τεχνικές δειγματοληψίας
- Μέτρηση ποσοτικών και ποιοτικών μεταβλητών με δείκτες και ψυχομετρικές κλίμακες.
- Σχεδιασμός και έλεγχος ερωτηματολογίων
- Τεχνικές ποιοτικής έρευνας: συνεντεύξεις, delphi method, focus groups
- Βασικές αρχές ερευνητικής ηθικής και δεοντολογίας. Ηθικά ζητήματα στην εμπειρική έρευνα της εκπαίδευσης

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών θα αξιοποιηθούν ως ακολούθως:  <input type="checkbox"/> Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα προβάλλεται οπτικοακουστικό υλικό.  <input type="checkbox"/> Οι φοιτητές θα παρακολουθήσουν βιντεοσκοπημένες παρουσιάσεις άλλων καθηγητών ή ομηλιτών  <input type="checkbox"/> Διδακτικό υλικό θα είναι διαθέσιμο μέσω του διαδικτύου  <input type="checkbox"/> Οι φοιτητές θα μάθουν να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και βάσεις δεδομένων για την αναζήτηση βιβλιογραφίας  <input type="checkbox"/> Οι φοιτητές θα μάθουν να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για την υλοποίηση έρευνας μέσω Διαδικτύου, π.χ. online surveys, online interviews</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 855 1018 887"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1018 855 1350 887"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 887 1018 913">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1018 887 1350 913">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 913 1018 1003">Διαδραστική διδασκαλία (μελέτη – ανάλυση μελέτης περιπτώσεων)</td> <td data-bbox="1018 913 1350 1003">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1003 1018 1061">μη καθοδηγούμενη, αυτοτελή μελέτη</td> <td data-bbox="1018 1003 1350 1061">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1061 1018 1120">Εκπόνηση-Συγγραφή ατομικής εργασίας</td> <td data-bbox="1018 1061 1350 1120">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1120 1018 1178">Εκπόνηση - Συγγραφή ομαδικής εργασίας</td> <td data-bbox="1018 1120 1350 1178">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1178 1018 1209"><b>ΣΥΝΟΛΟ</b></td> <td data-bbox="1018 1178 1350 1209"><b>159 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Διαδραστική διδασκαλία (μελέτη – ανάλυση μελέτης περιπτώσεων)	40	μη καθοδηγούμενη, αυτοτελή μελέτη	20	Εκπόνηση-Συγγραφή ατομικής εργασίας	40	Εκπόνηση - Συγγραφή ομαδικής εργασίας	20	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>159 ώρες</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
Διαλέξεις	39															
Διαδραστική διδασκαλία (μελέτη – ανάλυση μελέτης περιπτώσεων)	40															
μη καθοδηγούμενη, αυτοτελή μελέτη	20															
Εκπόνηση-Συγγραφή ατομικής εργασίας	40															
Εκπόνηση - Συγγραφή ομαδικής εργασίας	20															
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>159 ώρες</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- <b>Γραπτή εργασία</b>          - <b>Ομαδική παρουσίαση εργασίας</b>          - <b>Γλώσσα αξιολόγησης ελληνική</b></p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται ως εξής:  <input type="checkbox"/> Ατομική εργασία που φέρει το 70% του τελικού βαθμού του μαθήματος  <input type="checkbox"/> Ομαδική εργασία, που φέρει το 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος</p>															

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Schnell, R., Hill, P., & Esser, E. (2014). *Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας*. 1η Ελληνική Έκδοση, Ν. Ναγόπουλος (μετάφραση), Ν. Ναγόπουλος & Γ. Γκιάσος (επιστημονική επιμέλεια), Εκδόσεις Προπομπός.

Silvia, P. (2007). *How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing*. American Psychological Association, Washington, DC, USA.

Van Evera, S. (2000). *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Πολιτικής Επιστήμης*. Εκδόσεις Ποιότητα.

Τσιώλης Γ. (2014). *Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυση στην ποιοτική κοινωνική έρευνα*. Αθήνα: Κριτική.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Annals of Tourism Research
- Journal of Hospitality and Tourism Research
- Journal of Hospitality & Tourism Management
- Tourism Management Perspectives
- International Journal of Tourism Research
- Tourism Review
- International Journal of Hospitality Management