**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τουριστικών Σπουδών | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΤΣΚ302** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 3o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Διεθνής Οικονομική και Διεθνής Τουριστική Αγορά | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 4 | | 6 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικού Υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και το Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν τα εξής:   * Η ισορροπία στην ανοικτή οικονομία και η αρχή του συγκριτικού πλεονεκτήματος (σχετικά υποδείγματα και προεκτάσεις). * Διεθνείς μετακινήσεις των συντελεστών της παραγωγής. * Δασμοί. * Τελωνειακές ενώσεις. Θεωρία της οικονομικής ενοποίησης. * Συνάλλαγμα – Συναλλαγματικές αγορές – Συναλλαγματική πολιτική. * Διεθνής πρακτική arbitrage * Διεθνής εμπορική πολιτική – Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου – Παγκόσμιος Οργανισμός Τουρισμού – Φόρα (Fora) και δίκτυα διεθνούς τουριστικής συνεργασίας. * Θετικές επιδράσεις του τουρισμού και ο ρόλος του κράτους * Σύγχρονες καταναλωτικές τάσεις και τμηματοποίηση τουριστικής αγοράς * Διοίκηση τουριστικών οργανισμών σε ένα ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον * Έργαλεία e-marketing | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
|  | |

|  |
| --- |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Λήψη αποφάσεων  Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Η ισορροπία στην ανοικτή οικονομία και η αρχή του συγκριτικού πλεονεκτήματος (σχετικά υποδείγματα και προεκτάσεις). 2. Διεθνείς μετακινήσεις των συντελεστών της παραγωγής. 3. Δασμοί. 4. Τελωνειακές ενώσεις. Θεωρία της οικονομικής ενοποίησης. 5. Συνάλλαγμα – Συναλλαγματικές αγορές – Συναλλαγματική πολιτική. 6. Διεθνής πρακτική arbitrage 7. Διεθνής εμπορική πολιτική – Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου – Παγκόσμιος Οργανισμός Τουρισμού – Φόρα (Fora) και δίκτυα διεθνούς τουριστικής συνεργασίας. 8. Θετικές επιδράσεις του τουρισμού και ο ρόλος του κράτους 9. Σύγχρονες καταναλωτικές τάσεις και τμηματοποίηση τουριστικής αγοράς 10. Διοίκηση τουριστικών οργανισμών σε ένα ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον 11. Έργαλεία e-marketing |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση των ΤΠΕ  Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι δια ζώσης, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, και χρήσης της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 52 | | Μελέτη | 96 | | Εξετάσεις | 2 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | **150** | |  |  | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος που διδάσκεται το εξάμηνο.  Η γλώσσα της εξέτασης είναι η ελληνική. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** | **ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ** | **ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ** | **ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ** | **ΤΟΠΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ** | **ΚΩΔΙΚΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ ΕΥΔΟΞΟΣ** | | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | Χ. ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΘ. | 2014 | ΑΘΗΝΑ | 68389115 | | ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | FEENSTRA ROBERT - TAYLOR ALAN | ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ Α.Ε. | 2012 | ΑΘΗΝΑ | 22767614 | | Επιλεγμένα κεφάλαια από τα ανωτέρω προτεινόμενα συγγράμματα και σημειώσεις διαλέξεων όπως αναρτώνται στο eclass του μαθήματος. | | | | | | |